

1^{ΟΣ} ΠΑΝΑΤΤΙΚΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

«Ι. ΚΑΚΡΙΔΗΣ»

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

I. ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (Μονάδες 80)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1α. Απόδοση στη νέα ελληνική:

Επειδή γνώριζε όμως ότι ο τόπος που λεηλατείται/κυριεύεται και ερημώνεται δεν θα μπορούσε να συντηρήσει για πολύ καιρό το στράτευμα, ενώ (ο τόπος) που κατοικείται και σπέρνεται θα μπορούσε να παρέχει συνεχώς τρόφιμα, μεριμνούσε όχι μόνο να μην υποτάσσει με τη βία τους εχθρούς, αλλά να τους προσεταιρίζεται με πραότητα. Και πολλές φορές έδινε εντολή στους στρατιώτες να μην τιμωρούν τους αιχμαλώτους, σαν εγκληματίες, αλλά να τους προστατεύουν ως ανθρώπινα πλάσματα (που είναι), ενώ πολλές φορές, όταν μετακινούσε το στρατόπεδο σε άλλον τόπο, αν έπεφταν στην αντίληψή του μικρά παιδιά εγκαταλειμμένα/που είχαν εγκαταλειφθεί από τους εμπόρους, τα οποία πολλοί πουλούσαν, εξαιτίας τού ότι θεωρούσαν ότι δεν θα μπορούσαν να τα μεταφέρουν και να τα τρέφουν, μεριμνούσε και γι' αυτά να βρίσκουν κάποιο κατάλυμα.

(Μονάδες 16)

1β.1 – α, 2 – α.

(Μονάδες 4)

2.α.

Γιγνώσκων / πορθουμένη
παρέχοι / συγκομίζοιιντο
φέρειν/δύνασθαι
εὐμενεῖς / ἐλεύθεροι
τούτων/ ὅσα

(Μονάδες 5)

2.β.

- παρέσχον
- προσαγάγησθε
- αἰσθοίμην

- ο πρόσταξον
- ο κατελήφθη

(Μονάδες 5)

3.α.

A: (Άγησίλαος) : Υποκείμενο του ρήματος προηγόρευε

B. . τοῖς στρατιώταις: Ἐμμεσο Αντικείμενο του ρήματος προηγόρευε

Γ. μὴ τιμωρεῖσθαι: Ἄμεσο Αντικείμενο του ρήματος προηγόρευε

Δ. τοὺς ἀλίσκομένους: Επιθετική μετοχή, Αντικείμενο του απαρεμφάτου μὴ τιμωρεῖσθαι

E. πολλάκις: Επιρρηματικός προσδιορισμός ποσού

(Μονάδες 5)

3. β.

1Γ, 2B, 3B, 4Γ, 5Γ

(Μονάδες 5)

4.α.

α) προαίσθημα

β) εξουσία

γ) απόγονος

δ) γνώμη

ε) διαγωγή

(Μονάδες 10)

4.β.

διατροφικός (τροφήν, τρέφειν),

προσφορά (φέρειν),

κακοποιός (ἐποιεῖτο),

περιοχή (παρέχοι),

διαταγή (προσέταπτεν).

(Μονάδες 10)

II. ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ (Μονάδες 20)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A: 1-ε, 2-γ, 3-δ, 4-β, 5-α

(Μονάδες 10)

B: 1-Σ, 2-Λ, 3-Λ, 4-Λ, 5-Σ

(Μονάδες 10)